



Dishforth Primary School French progression document KS2.

Long Term Planning LKS2

Year A Topic	Moi	Les Couleurs	La jungle	Tutti Frutti	Vive le sport	La Meteo
Vocabulary <i>Numbers to 10</i> <i>Alphabet</i> <i>Classroom language</i>	Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C'est... Numéro Comment tu t'appelles? Je m'appelle...	C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée? <i>J'aime/je n'aime pas</i> <i>le + colour</i> <i>Sequencing language</i> <i>Imperatives</i>	Qu'est-ce que c'est? C'est... Je suis + un/une + animal petit/grand <i>Introduction to gender + adjectival agreement</i> <i>Accents</i> <i>Indefinite article un/une</i>	C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste Quel est ton fruit préféré? <i>(In)definite articles</i> <i>Singular/plural nouns</i> <i>mon/ton</i>	Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré? <i>jouer au + sport</i> <i>faire du/de la + sport</i> <i>Present tense (je/tu)</i> <i>Using jouer and faire</i>	Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days <i>à + French towns</i> <i>Present tense of faire</i> <i>il fait + weather</i>
Year B Topic	Les monstres	Le calendrier des fêtes	Les animaux	Au marché	Je suis le musicien	À la mode
Vocabulary <i>Numbers 10-20</i> <i>Alphabet</i> <i>Classroom language</i>	Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part <i>Plurals of nouns</i> <i>Avoir:j'ai, il/elle a</i>	Date Months Revise days 1-31 Seasons Festivals Noël <i>Use of ordinal/cardinal numbers</i> <i>Questions using quel(le) en + month</i>	Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle... <i>Agreement/position of adjectives</i> <i>Inversion of verb in question</i> <i>Affirmative/negative sentences</i>	Vegetables bon/mauvais pour la santé Qu'est-ce que tu as? Je voudrais... s'il vous plaît C'est combien? ... euros <i>Quantities + de les/des + noun</i>	Musical instruments J'aime/j'adore Je n'aime pas Je déteste Je joue du/de la/des + instruments <i>Use of de</i> <i>Questions using Qu'est-ce que? and Qui?</i>	Loup y es-tu? story Clothes + weather + seasons Je mets... Je porte ... Quand il fait <i>Possessive adjectives: mon/ma/mes</i> <i>Complex sentences with Quand</i>
Long Term Plan UKS2						
Year A Topic	Ma famille	On fait la fête	Cher zoo	Le petit déjeuner	Vive le temps libre	À la plage



Dishforth Primary School French progression document KS2.

Vocabulary Numbers 20-69 <i>Alphabet</i> <i>Classroom language</i>	Revise Comment t'appelles-tu? Tu as des frères et des sœurs? J'ai/je n'ai pas de... Il/elle s'appelle... Voici... qui s'appelle... <i>Present tense of s'appeler</i>	Birthdays Quelle est la date de ton anniversaire? C'est le... Quel âge as-tu? J'ai ...ans <i>être present tense (je/il)</i> <i>Prepositions : en/au de (of)</i>	Il a une queue/une tête/des pattes Il était + adjectives Il y a... <i>Intensifiers très, trop</i> <i>Connectives mais à + time</i> <i>Introduction to perfect tense: j'ai vu/je suis allé(e)</i>	Breakfast items Je mange/je bois Tu aimes + le/la/les/l' + food? C'est bon/délicieux Ce n'est pas bon Numbers 10 - 60 Ce matin <i>Perfect tense: j'ai mangé /j'ai bu</i> <i>Use of some: du/de la de l'/des</i>	Revise sport and introduce other hobbies such as watching TV, etc. Qu'est ce que tu vas faire? <i>Introduction to future tense : je vais + infinitive</i>	Beach vocab Ice creams Revise colours Je voudrais + ice cream flavours Il y a... <i>être present tense (est/sont)</i> <i>Agreement and position of adjectives</i> <i>Use of à la/au + flavours</i>
Year B Topic	Les portraits	Les cadeaux	Le carnaval des animaux	Au café	Tour de France	Destinations
Vocabulary Numbers 69-100+ <i>Alphabet</i> <i>Classroom language</i>	Facial features Est ce qu'il / elle a...? Qui est-ce? C'est... <i>Indefinite articles: un/une/des</i> <i>Present tense: avoir/être porter (je, tu, il, elle)</i> <i>Compound sentences : et/avec/mais</i>	Revise family Je voudrais une/un/des... C'est trop cher/moins cher/joli <i>Expressing opinions: je pense que c'est....</i> <i>Future tense: je vais acheter/commander</i> <i>Comparative adjectives: plus/moins</i>	C'est quel animal? C'est un/une... savane, forêt mer, ferme lentement/vite comme un/une adjectives D'accord/pas d'accord <i>Questions using quel/qui/où</i> <i>Prepositions: dans/à la</i>	Drinks and snacks sucré/sale/gras C'est combien? Ça fait ... Mathematical vocab: plus/moins/divisé/multiplié par <i>Qualifying opinions parce que c'est + adjective</i>	Compass points Geographical features Numbers 1 - 100 <i>Modal verb: on peut visiter/voir/manger/faire</i>	European countries + capital cities Ici on parle... Je suis + nationality Où vas-tu? <i>Future tense: Je vais voir/manger/ramener</i> <i>Je vais en/au/aux + country</i> <i>Je vais à + city</i>