

Unit 1 Moi (All about me)

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn to greet others

Learn to say how they are

Learn how to ask and answer questions about names

Learn that French is spoken in France and elsewhere in the world

Discuss linguistic diversity within their class

Bonjour! - Hello!

Salut! - Hi!

Ça va? - How are you?

Ça va bien/mal—I'm fine/not well.

Ça ne va pas—I'm not well

Merci - Thank you

Et toi? - And you?

Au revoir!- Goodbye !

monsieur/madame—Sir/Madam, Mr/Mrs

oui/non—yes/no

Je m'appelle ... - My name is ...

Comment tu t'appelles? - What's your name?

Tu t'appelles comment? - What's your name?

C'est... - It is...

Voici ... - Here is ...

un, deux, trois, quatre, cinq, 1-10

six, sept, huit, neuf, dix



Additional Vocabulary.

Bonsoir! - Good evening!

Bonne nuit! - Good night!

À bientôt! - See you soon!

À demain! - See you tomorrow!

Mademoiselle—Miss

s'il vous plaît please

l'alphabet—alphabet

Comment ça s'écrit? How do you spell it?

Je suis ... - am ...

Je suis excité—I am excited **(N.B. add e if je refers to a female)**

Fatigue—tired

Content—happy

effrayé - frightened

endormi - sleepy

Triste—sad

en colère—angry

Chic—posh

Unit 2 Les Couleurs (Colours)

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn the colours in French

Learn about games played in France

e.g. la pétanque

C'est de quelle couleur? - What colour is it?

C'est + colour—It is ...

Quelle est ta couleur préférée? - What is your favourite colour?

C'est le + colour—It is

J'aime le + colour—I like...

Bleu—blue

Jaune—yellow

rouge - red

Blanc—white

noir - black

orange - orange

marron - brown

Vert—green

Rose—pink

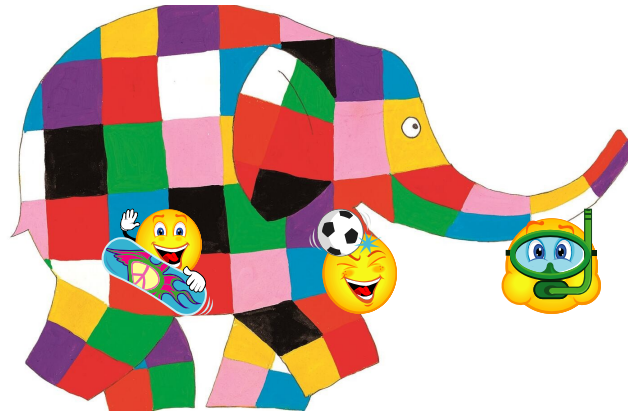
Gris—grey

violet - purple

un arc-en-ciel - a rainbow

une tour de couleurs - a colour tower

la pétanque—boules



Additional Vocabulary.

C'est vrai? - Is it true?

Oui/Non—Yes/No

Moi—Me

Moi, je n'aime pas le vert.
I don't like green.

Prenez - Take

Mettez - Put

Mélangez - Mix

Montrez-moi—Show me

Puis—then

après ça - after that

Finalement—finally

La voilà! - There it is!

Bravo! - Well done!

Font—makes

Et—and

moins - subtract

C'est à toi! - It's your turn!

C'est à moi! - It's my turn!

J'avance.—I'm moving forwards.

Les bleus en rang! - Blues in line

Au revoir les rouges! - Goodbye reds!

Unit 3 La jungle (Jungle)

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn the names of some jungle animals

Recognise that some words occur in both English and French, although they may sound different

Use numbers to count animals

Begin to use adjectives of size

Vocabulary

le soleil—sun

la pluie—rain

Qu'est-ce que c'est? - What is it?

C'est... - It is ...

l'araignée—the spider

une araignée - a spider

un tigre—tiger

un éléphant—elephant

un serpent—snake

un crocodile—crocodile

un singe—monkey

un toucan—toucan

un perroquet - parrot

une grenouille—frog

une panthère - panther

un paresseux - sloth

un papillon—butterfly

un caméléon - chameleon

un léopard—leopard

je suis - I am

dans la jungle - in the jungle

Petit—small

Grand—big

un grand éléphant - a big elephant

trois petits perroquets—3 small parrots

un, deux, trois, quatre, cinq, 1 - 10

six, sept, huit, neuf, dix



Additional Vocabulary.

Voici les animaux—Here are the animals

les animaux de la jungle—jungle animals

les animaux dans la jungle—animals in the jungle

la terre—ground

la gouttière—gutter

Unit 4 Tutti Frutti

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn the names of some fruits

Read descriptions

Write simple sentences to describe their own fruit kebab

Express likes and dislikes about fruit

Vocabulary

une pomme—an apple

une poire - a pear

une pêche—a peach

un abricot—an apricot

Qu'est-ce que c'est? - What is it?

C'est ... - It is ...

C'est une pomme.—It's an apple.

C'est trois poires.—It's 3 pears.

C'est vert.—It is green.

(For colour vocabulary see Unit 2)

Les pommes... échangez! - Apples... swap!

les fruits bizarres—strange fruit

un kiwi - a kiwi

un melon—a melon

un ananas—a pineapple

un citron—a lemon

une orange - an orange

une cerise—a cherry

une banane—a banana

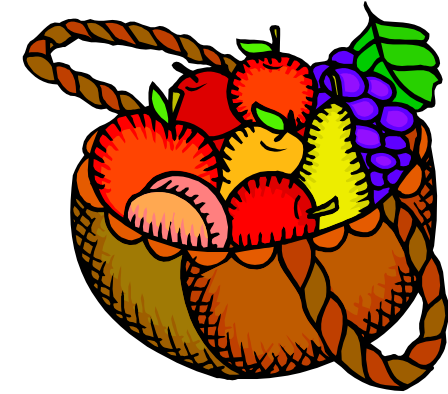
une fraise—a strawberry

une prune—a plum

un raisin—a grape

des bananes—some bananas

du raisin - some grapes



J'aime - I like

J'adore—I love

Je n'aime pas - I don't like

Je déteste—I hate

J'aime les pommes—I like apples.

Quel est ton fruit préféré? - What is your favourite fruit?

Mon fruit préféré, c'est la pomme.—My favourite fruit is the apple.

Sur ma brochette, il y a ...
On my kebab there is ...

un sondage—a survey

mon visage—my face

mon visage a - my face has

Pour—for

La pomme est verte. The apple is green.

Unit 6: La météo

(Weather forecast)

Learning outcomes

In this unit pupils will:

Learn the names and locations of some towns in France

Learn some phrases about the weather

Additional language for this unit:

le matin morning

l'après-midi afternoon

le vent wind

les nuages clouds

l'orage storm

le brouillard fog

la neige snow



Quel temps fait-il? What is the weather like?

Il fait du vent. It's windy.

Il y a des nuages. It's cloudy.

Il y a de l'orage. It's stormy.

Il fait du brouillard. It's foggy.

Il pleut. It's raining.

Il neige. It's snowing.

Il fait du soleil. It's sunny.

Il fait froid. It's cold.

Il fait beau. It's fine.

Il fait mauvais. It's bad.

la pluie rain

le soleil sun

la météo weather forecast

dans le nord in the North

dans le sud in the South

dans l'est in the East

dans l'ouest in the West

Youpi!

Hooray!

Tant pis!

Oh dear!

mais

but

si

if

Quel temps!

What weather!

Unit 5 Vive le Sport

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn the days of the week

Learn the names for some sports

Learn to say what activities they do on certain days.

Learn some poems and songs

Revise which is your favourite (sport)

Vocabulary.

Les jours de la semaine—the days of the week

Lundi—Monday

Mardi—Tuesday

Mecredi—Wednesday

Jeudi—Thursday

Vendredi—Friday

Samedi—Saturday

Dimanche—Sunday

Le jour apres—the day after

Le jour avant—the day before

Aujourd'hui c'est quel jour? - what day is it today?

Aujourd'hui c'est... - today it's

Qu'est-ce que tu fais (le lundi)? - What do you do on Mondays?

Et toi? - and you?

Je jou au—I play...

Je fais skate—I Skate

Tu joue au? Do you play...?

Sports you 'PLAY':

le foot (ball) football

le cricket cricket

le volley volley ball

le badminton badminton

le hockey (sur glace) hockey

Sports you 'Do'

Le ski—skiing

Le karate—karate

Le VTT—mountain biking

Le danse—dance

L'équitation—horse riding

le tennis tennis

le basket basketball

le rugby rugby

le golf golf

e ping-pong table tennis

le judo—judo

le skate—skateboarding

le cyclisme—cycling

le natation—swimming

Additional vocabulary.

toute la journée - all day

Oui, c'est bon pour la santé - Yes it is good for your health

Non, c'est mauvais pour la santé - No it is not good for your health.



Unit 7 Les Monstres (Monsters)

Learning Outcomes

In this unit pupils will:

Learn the names for the main parts of the body

Revise numbers to 10

Use newly learnt vocabulary to describe themselves and others

Learn a traditional French song and dance

Additional Language for this unit:

Qu'est-ce que c'est? What is it?

<u>C'est la/le/les...</u>	It is the ...	<u>le bras</u>	arm
<u>la tête</u>	head	<u>le coude</u>	elbow
<u>le nez</u>	nose	<u>les doigts</u>	fingers
<u>la bouche</u>	mouth	<u>les orteils</u>	toes
<u>les yeux</u>	eyes	<u>Il/elle est ...</u>	He/she is ...
<u>l'oeil (m)</u>	eye	<u>grand(e)</u>	big/tall
<u>les oreilles</u>	ears	<u>petit(e)</u>	small
<u>l'oreille (f)</u>	ear	<u>gros(se)</u>	fat
<u>les épaules</u>	shoulders	<u>long(ue)</u>	long
<u>l'épaule (f)</u>	shoulder	<u>J'ai ...</u> + number + body part	I have ...
<u>les genoux</u>	knees	<u>Il/elle a ...</u> + number + body part	He/she has ...
<u>le genou</u>	knee		
<u>les pieds</u>	feet		
<u>le pied</u>	foot		
<u>la jambe</u>	leg		

Vocabulary.

les couleurs - colours

rouge - red

rose - pink

orange - orange

jaune - yellow

bleu(e) - blue

vert(e) - green

noir(e) - black

blanc(he) - white

violet(te) -violet

(Add -s to the above if plural)

marron - brown (invariable)



Unit 8

Le calendrier des fêtes (Calendar of festivals)

Learning Outcomes

In this unit pupils will:

Learn the months and dates in French

Study a range of different festivals celebrated in French

**As this unit is planned for Autumn term 2, part of the unit will be spent learning about Christmas traditions in France



Vocabulary.

les mois - the months

les mois de l'année - the months of the year

janvier - January

février - February

mars - March

avril—April

mai—May

juin—June

juillet - July

août—August

septembre—September

octobre—October

novembre—November

décembre—December

C'est ...pour—It's ... for...

après - after

avant—before

On compte—Let's count!

Numbers 1 -31

les numéros de téléphone - telephone numbers

la date - the date

Quelle est la date aujourd'hui? - What is the date today?

Aujourd'hui c'est le 18 mars.—Today it's the 18th March.

Aujourd'hui c'est lundi 25 avril.—Today it's Monday 25th April.

les saisons—the seasons

au printemps - in spring

en été - in summer

en automne—in autumn

en hiver—in winter

Vocabulary.

On fait la fête - Let's celebrate!

Joyeux Noël! - Happy Christmas!

la bûche de Noël—Christmas log

Bonne année! - Happy New Year!

le petit Jésus—Baby Jesus

la crèche—crib

le calendrier de l'Avent—Advent calendar

le sapin de Noël—Christmas tree

la couronne de bienvenue—
Christmas wreath

le houx—holly

le gui—mistletoe

Père Noël—Father Christmas

le traîneau—sleigh

un renne—reindeer

un cadeau—a present

les cadeaux—presents

le jour de Noël - Christmas Day

la veille de Noël—Christmas Eve

le réveillon—the special Christmas Eve meal

le repas - meal

un menu—menu

le plat principal—main course

le dessert—dessert/pudding

Unit 9 Les animaux (Pets)

Learning Outcomes

In this unit children will:

Learn the names for some pet animals

Learn to talk about their pets

Learn to write simple/complex sentences about their pets.

Learn animal songs.

Additional Language for this unit:

voici—here is

il a—he has/it has

la tête - head

le corps—body

la queue—tail

des pattes—ome paws/legs (of an animal)

un bec - a beak

une carapace - a shell (e.g. of a crab/tortoise)

sans souci -without worry

sortir de—to come out of

Ils/elles sortent de leurs six trous.—They come out of their 6 holes.

Bravo! - Well done!



Vocabulary.

un chat - cat

un chien--dog

un lapin—rabbit

un oiseau—bird

un cheval—horse

un hamster—hamster

un cochon d'Inde—guinea pig

un poisson—fish

une souris—mouse

une tortue—tortoise

un rat - rat

une araignée—spider

un perroquet - parrot

un serpent—snake

un poisson rouge—goldfish

Qu'est ce que c'est? What is it? (revise from unit 3)

C'est un/une... - It's a ...

Puis—then

après ça—after that

As-tu ...? - Have you ...?

Tu as ...? - Have you ...?

As-tu un animal (à la maison?) - Do you have a pet (at home)?

Tu as un animal (à la maison?) -Do you have a pet (at home)?

J'ai un/une... qui s'appelle ... - I have a...that is called

Je n'ai pas d'animal. - I don't have a pet.

Dans ma ménagerie il y a ... - In my menagerie there are ...

grand - big

petit - little

Cachez l'animal.—Hide the pet.

Montrez-moi... - Show me...

Unit 10: Au marché (At the market)

Learning Outcomes

In this unit pupils will:

Compare shopping in French markets with their own experiences

Learn names for vegetables in French

Learn how to buy some vegetables

**This unit also contains extra lesson ideas and resources to explore healthy/unhealthy foods based on The Very Hungry Caterpillar



une tomate—tomato

une pomme de terre - potato

une carotte—carrot

une aubergine—aubergine

les brocolis—broccoli

une courgette - - courgette

des petits pois—ome peas

la salade—lettuce

un chou—cabbage

un concombre—cucumber

les haricots verts—green beans

un oignon—onion

la betterave rouge—beetroot

le maïs—sweet corn

un poivron—pepper

les poireaux—leeks

le céleri celery

un chou-fleur cauliflower

des champignons—some mushrooms

une citrouille - pumpkin

Pardon? Tu peux répéter? -
Sorry can you repeat please?

Qu'est-ce que tu as? - What do you have?

Je voudrais un/une... - I would like a...

Je voudrais 2 pommes s'il vous plaît. I would like 2 apples please

Voilà. - Here you go.

C'est combien? - How much is it?

2 euros merci. - 2 euros thank you.

Dans mon panier—In my basket

J'ai... - I have...

un kilo de—a kilogram of

cent grammes—a hundred grams

une pomme - an apple

une poire - a pear

une prune—a plum

une fraise - a strawberry

une orange - an orange

un morceau de gâteau—a piece of cake

une glace - an ice cream

un cornichon - a gherkin

du gruyère—some gruyere cheese

un saucisson - a salami

une sucette—a lollipop

une part de tarte—a piece of tart

une saucisse—a sausage

une brioche—a brioche

une tranche de pastèque—a slice of watermelon.

ma sœur - my sister

mon frère - my brother

Unit 11: Je suis le musicien

(I am the music man)

Learning outcomes

In this unit pupils will:

Learn to say which instrument they play

Learn to focus on the rhythm in sentences

Use the language and structures to write a rap



Bonjour _____ Hello

Au revoir _____ Goodbye

merci _____ thank you

Bonne chance! _____ Good luck!

oui _____ yes

non _____ no

la musique jazz _____ jazz music

la musique reggae _____ reggae music

la musique pop _____ pop music

la musique classique _____ classical music

la musique africaine _____ African music

C'est ... It is ...

Qui aime ...? Who likes....?

Moi j'aime I like

Voici mes instruments Here are my instruments

Voici Here is

un violon _____ a violin

un piano _____ a piano

un saxophone _____ a saxophone

une clarinette _____ a clarinette

une guitare _____ a guitar

une guitare électrique _____ an electric guitar

une batterie _____ a drum kit

la batterie _____ drums

un tambour _____ a drum

Qu'est-ce que tu joues? What do you play?

Tu joues du piano. You play the piano.

Il/Elle joue du/de la... He/She plays ...

Super! Great!

Bien! Good!

Monotone! Monotonous/flat!

Nul! Rubbish!

Unit 12: À la mode (Fashion)

Learning outcomes

In this unit pupils will:

Learn vocabulary for a range of clothes

Learn to say what they and others wear in
different weathers/seasons

mon pantalon—my trousers

ma culotte—my pants

ma veste—my jacket

ma chemise—my shirt

mes lunettes—my glasses

Un short—shorts

Un jean—jeans

Un collant—tights

Un pyjama—pyjamas

Un sweatshirt—sweatshirt

Un t-shirt—t-shirt

Un pull—jumper

Des chaussures—shoes

Un manteau—a coat

Des chaussettes—socks

Un blouson—jacket

Des gants—gloves

Une écharpe—scarf

Des bottes—boots

Une robe—a dress

Une jupe—a skirt

Un chapeau—a hat

Des pantoufles—slippers

Des crampons—studded shoes (football
boots)

Je porte—I wear/I am wearing

Il porte—He wears/he is wearing

Elle porte—She wears/she is wearing

Dans mon sac, j'ai ... - In my bag I have ...

C'est possible? - Is it possible?

C'est pas possible? - Is it impossible?

Quel temps fait-il? - What's the weather
like?

en été—in summer

en hiver - in winter

je porte—I wear

je mets—I put on

S'il fait... - If it is ...

Quand - When

Joli—pretty

Horrible—awful

Démodé—old fashioned

Cool—cool

Et—and

